



Vuokon luonnonsuojelusäätiö

Ympäristökasvatus, syksy 2022

Haluaisitko luontokoulutunnin luokallesi?

- Valitse ohjelmasta Kakslammin luonnonsuojelualueella pidettävä luontokoulutunti tai kiertävän luontokoulun paja.
- Kiertävä luontokoulu tulee koulullesi tai sovittuun luontokohteeseen.
- Luontokoulutunnit kestävät yleensä 90min -150min, mutta ne voidaan toteuttaa myös kokonaisena teemapäivänä.
- Pidempiin luontokoulutuokioihin sisältyy evästauko.



Luontokoulutoiminta Kakslammilla

- Luontokoulun ohjelmasta voit valita juuri teille sopivan sisällön!
- Alueella tapaat uhanalaisia hyönteislajeja ja niiden elinympäristöjä.
- Paahdealue, reunaniitty, metsä, harju ja suppasuo luovat monimuotoisen ympäristön luonnonihmeiden opiskeluun ja tutkimiseen.
- Uimaranta ja laavu täydentävät kokonaisuuden.
- Ohjelmasta voidaan räätälöidä teille myös kokonainen retkipäivä!
- Osoite: Riihiviidantie 618, 12310 Hausjärvi (Ryttylä)

esi-2.lk,
Kakslammin luonnonsuojelualueen paja

1) Monenlaisia koteja, erilaisia ympäristöjä (YM, KU/KS, SUK, LI)

Miksi eliöitä on niin paljon erilaisia?

Pajalla tutustumme Kakslammin alueen elinympäristöihin (metsä, paahdealue) ja niiden asukkaisiin tarinoiden, leikkien ja rakentelun kautta.

Tavoitteet: Oppilaat saavat tietoa eri elinympäristöistä, huomaavat elinympäristöjen välillä eroja ja oppivat niiden tyypillisiä asukkaita. Oppilaat alkavat hahmottaa monimuotoisen luonnon merkityksen ja saavat pohjatietoa mm. ravintoketjusta.

Kesto: 2,5h (sis. evästauon)



**esi-2.lk,
Kakslammin luonnonsuojelualueen paja**

2) Luovuutta luonnosta (YM, KU, SUK, LI)

Tunnetko toukohärän, housumehiläisen tai maitepunatäplän?

Kakslammin luonnonsuojelualue tarjoaa erityisen, paahtaisen elinympäristön, jossa viihtyy joukko harvinaisempia hyönteisiä. Millainen mahtaa olla näiden hyönteisten päivä tai miltä nämä hyönteiset näyttäivät?

Tavoitteet: Oppilas tutustuu alueen asukkaisiin taiteen ja sadun keinoin. Hän oppii hyönteisten tuntomerkit sekä pääsee eläytymään hyönteisen rooliin sen autenttisessa elinympäristössä.

Kesto: 2,5h (sis. evästauon)



esi-2.lk,
kiertävän luontokoulun paja (koulun ympäristössä)

3) Ötökän elämää - opi pikkueliöistä tutkien ja leikkien (YM, SUK, LI)

Mitä ötököitä maastossa piileksii?

Tutustutaan luonnossa eläviin pikkueliöihin ja niiden elämään erilaisten leikkien kautta. Etsitään ja tutkitaan lähiympäristön pikkueläimiä ja harjoitellaan niiden määrittämistä.

Tavoitteet: Oppilas oppii havaitsemaan ympäristönsä pikkueliöitä, oppii niiden elämästä ja merkityksestä luonnon kokonaisuudessa.



1.-3.lk,
Kakslammin luonnonsuojelualueen ja kiertävän
luontokoulun paja (metsässä)

4) Metsän aarteita etsimässä

(YM, KU, SUK, LI)

Lähdetään yhdessä lähimetsään pienelle retkelle. Retkellä etsitään luonnon aarteita, tutkitaan syksyistä luontoa, leikitään ja tehdään eläytymisharjoitus (joka voidaan videoida esim. omilla puhelimilla), sekä tietenkin syödään eväät.

Tavoitteet: Oppilas kulkee syksyisessä metsässä, tekee luontohavaintoja, oppii metsän lajistoa ja eläytyy metsän asukkaan rooliin.



3.-6.lk, Kakslammin luonnonsuojelualueen ja kiertävän luontokoulun paja (koulun lähivesistössä)

5) Vesihyönteiset ja suuri rantaseikkailu (YM, SUK)

Tutustutaan rantaan elinympäristönä ja sen eliöihin. Onko vedessä hyönteisiä? Tehdään vesitutkimuksia ja päästään tutustumaan pintaa syvemmälle vedenalaiseseen maailmaan!

Suuri rantaseikkailu on WWF:n Seppo-pelialustalle tekemä mobiilipeli. Tehtäviä tehdessä käytetään oikeita tutkimusvälineitä (mittarit, haavit, kiikarit) ja kirjataan tehtävävastaukset puhelimella monivalintatehtäviä tehden, kirjoittaen, valokuvan tai videokuvan keinoin.

Oppilaat tarvitsevat tunnille (pitkävartiset) kumisaappaat, säänmukaisen vaatetuksen sekä yhden älypuhelimien/oppilaspari.

Tavoitteet: Oppilas tutkii rantaa ja vesistöä, harjoittelee tutkimusvälineiden käyttöä ja tekee havaintoja. Oppilaat tutustuvat mobiilipelisovelluksen käyttöön ja oppivat mm. vastaamaan kysymykseen myös kuvan/videokuvan avulla. Oppilaan parityöskentelytaidot harjaantuvat, ympäristön havainnointikyky kehittyy ja luonnontuntemus lisääntyy mobiilipelin kautta.

Kesto: 2,5h (sisältää evästuon)



3.-6.lk:

**Kakslammin luonnonsuojelualueen ja kiertävän luontokoulun
paja (koulun lähiympäristössä)**

6) Lintujen syksy (BG/YM, LI, SUK)

Mistä linnun voi löytää? Kuinka sen voi tunnistaa? Mitä linnut
syövät? Miksi osa linnuista muuttaa?

Oppilaat harjoittelevat kiikarin käyttöä ja havainnoivat alueen
lintuja. Pajalla opitaan linnuista sekä niiden käyttäytymisestä leikin,
tarinoiden ja tutkimisen kautta.

Tavoitteet: Oppilas oppii käyttämään kiikareita ja tekemään
havaintoja linnuista. Hän tutustuu monimuotoisen luonnon
yhteyksiin ja pohtii elinympäristöjen merkityksiä linnuille.

Kesto: 2,5h (sisältää evästauon)



**3.-6.lk,
Kakslammin luonnonsuojelualueen ja kiertävän
luontokoulun paja (tulipaikka)**

7) Jokamiehen oikeudet luonnossa ja nuotion sytyttäminen (YM, SUK, LI)

Jokamiehen oikeuksilla tarkoitetaan oikeutta käyttää luontoa riippumatta siitä, kuka on sen omistaja.

Oppilaat opiskelevat/kertaavat jokamiehen oikeuksia toiminnallisten harjoitusten ja leikin avulla. Tämän jälkeen harjoitellaan pienryhmissä nuotion sytyttämistä luonnonmateriaaleja käyttäen.

Tavoitteet: Oppilas oppii toimimaan luonnossa vastuullisesti ja sytyttämään itse nuotion luonnonmateriaaleilla.



3.-4.lk, (5.-6.lk)

Kakslammin luonnonsuojelualueen ja kiertävän luontokoulun paja (koulun lähiympäristössä)

8) Pikkueläinten maailmassa - opi hyönteisistä tutkien ja taiteillen (YM, SUK, KU)

Tutustutaan erilaisiin ötököihin leikin, rakentelun ja tutkimuksen kautta.

Oppilas etsii ja tutkii maastosta löytyviä pikkueläimiä, niiden ominaispiirteitä, kirjoittaa ylös havaintojaan ja tekee maalauksen yhdestä ötökästä. Oppilas toimii pajassa sekä yksin että pienryhmässä pikkueläinten tuntomerkkeihin tutustuen.

Tavoitteet: Oppilas oppii havaitsemaan ympäristönsä elämää, sen merkitystä luonnossa, tutustuu eliöiden tuntomerkkeihin ja oppii määrittämään lajeja ryhmiin.



4.-6.lk, Kakslammin luonnonsuojelualueen ja kiertävän luontokoulun paja (koulun lähiympäristössä)

9) Sinivuokko, nokkonen vai lupiini?

(YM/BG, LI)

Pajalla teemme kierroksen Kakslammin alueen luontopolulla/ koulun lähiympäristössä ja tutustumme alueen kasvilajeihin: tutkimme, leikimme, etsimme. Harjoittelemme huomaamaan kasvillisuuden kerroksia sekä löytämään kasvien yksityiskohtia ja tuntomerkkejä.

Tavoitteet: Oppilas oppii löytämään eroavaisuuksia eri kasvien välillä. Oppilas saa kokemuksia kasveista, ymmärtää vieraslajien ongelmallisuuden sekä luonnonkasvien merkityksen luonnossa tärkeänä ravinnon lähteenä.

Kesto: 2,5h (sisältää evästauon)

HUOM Opettaja: *Pajan kasvilajeja voidaan halutessasi painottaa vuosiluokan sisältöjen mukaan! Ilmoitathan toiveesi ilmoittautumisen yhteydessä (esim. pientareen, niityn, suon, metsän tai rannan kasvit)*



5.-6.lk, “Luonnonsuojelualueen special-paja”, Kakslammin luonnonsuojelualue

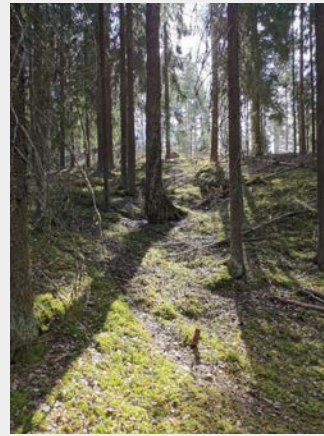
10) Me aarteenvartijat (YM/BG, LI)

Mitä tarkoitetaan monimuotoisella luonnolla? Onko jokainen eliö tärkeä?

Ympäristömme on täynnä erilaisia elinympäristöjä. Mitä monimuotoisempi elinympäristömme on, sitä rikkaampi on maailmamme. Monimuotoinen luonto kätkee sisälleen monenlaisia elämän aarteita, jotka ovat tärkeitä osasia luonnon kokonaisuudessa. Kun luonto voi hyvin, mekin voimme hyvin.

Tavoitteet: Oppilas tutustuu Kakslammin erilaisiin elinympäristöihin, pohtii, millaista niissä on elää sekä minkälaisia vaatimuksia eliöillä on ympäristönsä suhteen. Oppilas huomaa erilaisten elinympäristöjen vaikutuksen luonnon monimuotoisuuteen. Oppilas ymmärtää jokaisen elinympäristön olevan ainutlaatuinen sekä joidenkin jopa erityinen (esim. Kakslammin paahdeympäristö). Oppilas pohtii myös ihmisen vaikutusta elinympäristöihin sekä eliöiden merkitystä ihmisille. Ravintoketju-käsitteen syventäminen.

Kesto: min. 2,5h (sisältää evästauon)



5.-6.lk,

Kakslammin luonnonsuojelualueen ja kiertävän luontokoulun paja
(koulun lähiympäristössä)

11) Luonnon aarteita: löydän tutkin ja opin (YM,BG,SUK)

Lähdetään tutkimaan lähiluontoa ja etsitään sieltä jotakin itseä kiinnostavaa ja erityistä.

Alkuleikin ja aiheeseen johdattelun jälkeen oppilas pääsee etsimään ja tutkimaan kohdettaan. Tiedon etsinnässä ja dokumentoinnissa käytetään apuna älylaitetta, esim. omaa puhelinta. Tutkimusraporteista voidaan koota näyttely luokkaan.

Tavoitteet: Oppilas etsii luonnosta jonkin itseään kiinnostavan eliön tai asian, jota tutkii. Oppilas oppii uutta ympäristöstään ja tekee itseään kiinnostavasta asiasta tutkimuksen. Oppilaan luonnontuntemus lisääntyy ja luontoyhteys vahvistuu.





Ota yhteyttä ja kysy lisää!

Vuokon luonnonsuojelusäätiö:

Johanna Sahila

luokanopettaja, ympäristökasvattaja

johanna.sahila@edu.janakkala.fi

p. 0405533743

